

Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»

Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»

**Авторская методическая разработка:
Дидактическое пособие
«ПДД изучаем, с Йохокубом мы играем»**

Авторы:

Бежко Татьяна Викторовна,
воспитатель

Бежко Мария Александровна,
воспитатель

Лачугина Виктория Александровна,
старший воспитатель

Волгоград
2025

*«Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность»*

В.В. Гюго

Полифункциональное дидактическое пособие «ПДД изучаем, с Йохокубом мы играем» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию, а при условии пополнения и усложнения содержания, пособие можно использовать для детей подготовительного возраста.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий и современной STEAM технологии.

Актуальность:

В настоящее время, в век компьютерных технологий, особую тревогу вызывает понимание того, что дети стали меньше играть в сюжетно-ролевые и дидактические игры. Важно помнить своеобразие дошкольного возраста, где основным видом деятельности является игра, как самое близкое и знакомое для ребенка занятие. В обществе активно обсуждается проблема безопасности детей. Именно через игру необходимо формировать представление у ребёнка о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только. Без этих игр подрастающему поколению будет сложно адаптироваться в социуме, ведь они развивают у них произвольную память, учат подчиняться правилам, стимулируют умение работать в группе, совместно реализовывать планы.

При этом важно искать новые педагогические находки, технологии и применять их в работе. Дидактические игры из фетра и текстиля - это замечательная развивающая среда для малыша. Играя в них, ребенок развивает фантазию, мышление, чувство цвета и мелкую моторику. Совместив подобные игры с одной из уникальных технологий STEAM-образования технологией «Йохокуб», которая эффективно развивает умение критически мыслить, владеть навыками моделирования, исследования, коммуникации, способности к взаимодействию и креативности, можно добиться решения различных педагогических задач в игровой форме.

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения и видам транспорта; способствование развитию речевой деятельности, коммуникативных способностей, посредством использования полифункционального дидактического пособия «ПДД изучаем, с Йохокубом мы играем».

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками;
- закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в пособиях из фетра и конструкциях Йохокуба.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- развивать мышление, зрительное восприятие, память, связную речь; осуществлять свой творческий замысел.

Воспитательные:

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающих людей;

- воспитывать чувство ответственности.

Полифункциональное дидактическое пособие «ПДД изучаем, с Йохокубом мы играем» представляет собой игровое поле, которое можно закрепить на магнитной доске или расположить на ровной поверхности.

Центральная её часть – это небольшой участок улицы города. Здесь дети, как под руководством взрослого, так и в самостоятельной деятельности, могут моделировать различные дорожные ситуации. (Приложение 1, фото.1)

Все детали легко снимаются и крепятся. Дети знакомятся с понятием улица, её основными частями: жилая зона, проезжая часть, пешеходный переход, тротуар.

Совместно с педагогом изучаются элементарные правила дорожного движения и виды транспорта, ребёнок может составлять небольшой рассказ о том, как он, например, идёт из дома в детский сад, едет в гости с родителями на общественном или личном транспорте, при этом, его рассказ сопровождается действиями.

Дети моделируют проблемные ситуации на дороге («Пешеходы и водители», «Пассажиры автобуса», «Регулируемый перекрёсток», «Авария на дороге», и др.). (Приложение 1, фото. 2)

Наше пособие позволяет детям классифицировать виды транспорта по способам передвижения: воздушный, наземный, водный; по способу назначения: легковой, грузовой, транспорт специального назначения и общественный транспорт. (Приложение 1, фото. 3)

Применение дидактического пособия из фетра очень многообразно. В игровой форме дети изучают все опасные участки дороги, находят безопасные маршруты. Играют в игры: «Наша улица», «Летит, плывёт, едет», «Светофор», «Пешеходы и водители» и другие. (Приложение 1, фото. 4)

Пособие можно использовать для развития мелкой моторики, зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве; оно способствует пониманию понятий “вверх”, “вниз”,

“справа”, “слева”, даёт представление о значении светофора. (Приложение 2, фото. 5)

Наш детский сад № 280 уделяет особое внимание содержанию образовательного процесса и игровых заданий, связанных с изучением основ безопасного движения в дошкольном возрасте, поэтому мы не ограничились уже существующими компонентами, а нашли новые подходы, игровые практики, технологии, и одной из таких находок является STEAM технология «Йохокуб».

Внедряя эту технологию, мы объединили теорию и практику, обогатили развивающую среду игровым оборудованием, организовали общее рабочее пространство.

STEAM технология это: аббревиатура, которую образуют первые буквы английских слов Science (наука), Technology (технология), Engineering (инженерия) и Mathematics (математика). Так обозначают подход к образованию, его содержанию, структуре, организации учебно-воспитательного процесса.

ЙОХОКУБ – первый в России картонный конструктор. Состоит из само сборных кубиков и треугольных призм в наборе с крепежами для сборки и любых форм без использования клея. Деталь сгибается по линиям сгибов и собирается в куб или призму. После сборки детали скрепляются между собой картонной скобой благодаря наличию парных прорезей со всех сторон. Скоба крепко защелкивает детали между собой, обеспечивая прочность конструкции. (Приложение 2, рис. 6)

Применение конструктора «Йохокуб» (Приложение 2, фото.7)

Работа с родителями: Ребёнок с помощью родителей составляет свой проект «Йохокуб» по собственной задумке, начав с плоского рисунка в тетради в клетку.

- Представляет глубину моделей и дорисовывает квадраты в объеме, размышляя об устойчивости конструкции и пропорциях отдельных частей.

- Подсчитывает количество необходимых деталей для реализации собственного проекта из конструктора «Йохокуб».
- Взрослый помогает ребёнку реализовать свой проект!
- Также используются онсультации, папки передвижки, выставки книг, рисунков для родителей.

Результаты наблюдения педагогического процесса показали, что при использовании пособия из фетра и текстиля для изучения ПДД, совместив его с одной из уникальных STEAM-технологией «Йохокуб», у детей сформированы:

- знания правил дорожного движения;
- умения классифицировать разные виды транспорта;
- навыки умения пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, сформировано логическое и проектное мышление;
- способность планировать предстоящие действия;
- умение договариваться со сверстниками;
- развитие мелкой моторики в процессе 3D-моделирования; развитие математического мышления 2-х и 3-х мерного измерения;
- расширился арсенал игровых приемов, способов использования игрового оборудования;
- возрос интерес детей к играм, полученным из йохокубов.

Родители вовлечены в образовательную деятельность.

Таким образом, педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами образовательной деятельности.

Практическая значимость пособия состоит в том, что может быть использована педагогами ОУ в процессе организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста, комплексно – тематическом планировании, взаимодействии с семьями воспитанников.

Использование игрового пособия из фетра с применением технологии «Йохокуб» обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие

каждого ребенка, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

А самое главное – это то, что ребята могут его использовать в свободной игровой деятельности по своему усмотрению, в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях, как им этого хочется, и как требует их внутреннее "Я", проявляя инициативу, с удовольствием создавая игровые ситуации.

Список литературы

1. Баринова Е. В. «Безопасность малышей: улица, город, транспорт», 2014.
2. Воробьева М. В., Данилина Т. А. Методическое пособие клуб «Йохокуб» для дошкольного образования. — Москва, 2019.
3. Волкова С. И. «Конструирование», — М: «Просвещение», 2010.
4. Гарнышева Т. П. «Как научить детей ПДД?», 2014.
5. Загребаяева Л. Б., Жевнеров В. Л. «Азбука дорожного движения», 2015.
6. Иванова Н. В., Арсенина Е. Н. «Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках» 2018.
7. Извекова Н. А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», 2017.
8. Ишмакова М. С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. — М.: Изд.-полиграф. Центр «Маска», 2013.
9. Литвинова С. Н. Steams-технологии в дошкольном образовании. — Сборник лучших STEAMS-практик в образовании.
10. Майорова Ф. С. «Изучаем дорожную азбуку», 2016.
11. Поддубная Л. Б. «ОБЖ Старшая группа», 2016.
12. Финкель А. Е. «Правила дорожного движения в рисунках», 2016.
13. Хабибуллина Е. Я. «Дорожная азбука в детском саду», 2017.

Приложение 1



фото.1



фото.2



фото.3



фото.4



фото. 5

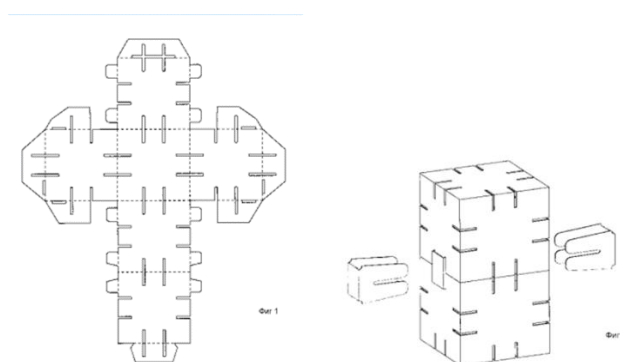


рис.6



фото.7